

Номер документа	Дата составления
28/7	31.03.2017

ПРИКАЗ
Об утверждении Положения
об организации и проведении текущего контроля,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с пунктом 8 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации и проведении текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель организации

директор
должность



личная подпись С.Н. Дудочкин
расшифровка подписи

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района» и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района».

1.2. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.3. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района». Обучающиеся подлежат текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации по выбранному ими направлению дополнительной общеобразовательной программы. Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

1.4. Цель текущего контроля и аттестаций: выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи текущего контроля и аттестаций:

- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающимися по выбранной ими дополнительной общеобразовательной программе;
- соотнесение этого уровня с этапами прохождения дополнительной общеобразовательной программы;
- контроль за выполнением учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.5 Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Текущий контроль знаний обучающихся

2.1 Задачи текущего контроля:

- определение степени освоения дополнительной общеобразовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка дополнительной общеобразовательной программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

§

2.2. Текущий контроль осуществляется по предмету учебно-тематического плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся на учебных занятиях.

2.3. Формы проведения, показатели, критерии оценки разрабатывают педагоги. Анализ осуществляется Службой методического и психологического сопровождения образовательного процесса, выводы обсуждаются на методических семинарах и тематических педагогических советах.

2.4. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и др.)
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, тестов, анкет, зачетов, творческих заданий и др.)
- наблюдения (дневник наблюдений)
- участия в различного рода мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, турнирах и др.)

Периодичность осуществления текущего контроля определяется руководителем объединения в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Результаты, анализ, выводы обсуждаются на методических семинарах, тематических педагогических советах и с обучающимися.

3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

3.1. Задачами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических и практических знаний по дополнительной общеобразовательной программе, их практических умений и навыков;
- установление объективной оценки усвоения обучающимися всех этапов дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться в следующих формах:

Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста:

- тестирование
- выставка
- творческие задания
- интеллектуальная игра
- защита творческих работ и проектов
- концерт
- спектакль
- фестиваль

- конкурс
- турнир
- соревнования и др.

Для обучающихся младшего школьного возраста:

- выставка
- защита творческих работ и проектов
- фестиваль
- конкурс
- соревнования
- концерт
- открытое занятие
- викторина
- тестирование
- спектакль и др.

Для обучающихся дошкольного возраста:

- игра
- беседа
- викторина
- конкурс
- концерт
- путешествие
- соревнования
- сказка
- тестирование и др.

3.3. Основным средством накопления информации об образовательных результатах обучающихся служит «Портфолио обучающегося»

3.4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Г

- к промежуточной и итоговой аттестации допускаются все обучающиеся творческого объединения
- промежуточная аттестация проводится один раз в год (декабрь) для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам всех годов обучения. Конкретную дату аттестации определяет педагог.
- итоговая аттестация проводится 1 раз в год (апрель-май). Формы проведения аттестации выбирает педагог.

3.5. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, проходят ее позднее по возможности.

3.6. Обучающийся, не прошедший аттестацию, имеет право обучаться в коллективе далее и осваивать дополнительную общеобразовательную программу.

Итоговая аттестация обучающихся является одним из направлений педагогического контроля, актуальность которого заключается в необходимости разработки и последующем уточнении критериев оценки результатов обучения.