**ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДИКЦИИ СО СЛОЖНЫМИ ЗВУКОСОЧЕТАНИЯМИ**

Используя звукоряд гласных И, Э, А, О, У, Ы надо медленно, но чётко строить фразу из звукосочетаний согласных, сопровождая произнесение определёнными движениями руками и ногами. Постепенно, когда чёткое произнесение и движения синхронизируются — ускорять темп.

#### Упражнение «Молоточек»

(забиваем воображаемые гвозди со звукосочетаниями ГБД, БДГ и ДБГ).

Выполняя это речевое упражнение, представим себе, что у нас в руке маленький молоточек, которым мы забиваем воображаемые гвоздики, одновременно с произнесением звукосочетаний:

гбдИ, гбдЭ, гбдА, гбдО, гбдУ, гбдЫ!

Бдги! Бдгэ! Бдга! Бдго! Бдгу! Бдгы!

Дбги! Дбгэ! Дбга! Дбго! Дбгу! Дбгы!

#### Упражнение «Лошадиный топот»

(погоняем воображаемую лошадку с буквосочетанием ПТК).

Погоняем лошадку рукой и добавляем постукивание ногой с лёгкими приседаниями, сопровождая звукосочетаниями:

ПткИ! ПткЭ! ПткА! ПткО! ПткУ! ПткЫ!

Птки!  Пткэ! Птка! Птко! Птку! Пткы!

#### Упражнение «Тарелочки»

(бросайте воображаемые пластиковые тарелочки).

Произнесение этих сложных звукосочетаний можно сопровождать движением, как будто вы кидаете бумеранг или пластиковые тарелочки.

КчкИ! КчкЭ! КчкА!КчкО! КчкУ! КчкЫ!

Кчки! Кчкэ! Кчка! Кчко! Кчку! Кчкы!

Потом можно пофантазировать и сочетать эти согласные самым причудливым образом, хорошо бы подключить к этому процессу и сонорные звуки «р» и «л», типа:

лрИ, лрЭ, лрА, лрО, лрУ, лрЫ !

рлИ, рлЭ, рлА, рлО, рлУ, рлЫ !

И в завершении — **проверочное задание**. Сделайте звукозапись хотя бы одного из этих упражнений и придирчиво послушайте. Самый суровый судья для себя — вы сами. Редко кому нравится собственная аудиозапись. Поищите недостатки, обязательно избавьтесь от них, а потом просто поддерживайте свою отличную речевую форму.