

**Аналитическая справка о результатах деятельности
МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района»
за 2017/2018 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Дудочкин Сергей Николаевич	Директор, высшая квалификационная категория	Руководитель проекта
2	Гущина Татьяна Николаевна	Методист, доктор педагогических наук, высшая квалификационная категория	Научный руководитель проекта
3	Хаймина Анна Геннадьевна	Педагог-психолог, кандидат психологических наук, высшая квалификационная категория	Научный руководитель проекта
4	Челнокова Светлана Владимировна	Методист, высшая квалификационная категория	Координатор проекта
5	Зубкова Олеся Викторовна	Методист, первая квалификационная категория	Технический координатор проекта

Участники проекта:

- МОУ ДПО «ГЦРО»
- МОУ ДО «Дворец пионеров»
- МОУ ДО ЦВР «Приоритет»
- МОУ ДО ЦВР «Глория»
- МОУ ДО ЦДТ «Россияне»
- МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Спланировать деятельность ресурсного центра	Составление плана работы ресурсного центра	План работы ресурсного центра	Составлен план работы ресурсного центра. Представление плана работы на городском методическом объединении педагогических работников дополнительного образования. (ГЦРО)
2	Познакомить участников ресурсного центра с особенностями применения технологий самоорганизации в работе с обучающимися разного возраста	Встреча участников ресурсного центра по теме «Учёт возрастных аспектов в процессе применения технологий самоорганизации»	Обогащение участников ресурсного центра знаниями и навыками о возрастных аспектах применения технологий самоорганизации	Разработана таблица «Учет возрастных аспектов в процессе применения технологии самоорганизации»
3	Содействовать развитию профессиональной компетентности участников ресурсного центра в области педагогического и психологического консультирования.	Мастер-класс «Технологии консультирования педагогических работников по проблеме самоорганизации обучающихся»	Обогащение участников ресурсного центра знаниями о педагогическом и психологическом консультировании	Разработаны основные позиции «Этического кодекса консультанта» для педагогических работников. Отработаны навыки консультирования обучающихся и педагогов по вопросам самоорганизации
4	Познакомить участников ресурсного центра с существующими методиками самоорганизации личности	Разработочная встреча «Технология и методики диагностики самоорганизации личности»	Тиражирование критериальной базы оценивания самоорганизации и листа наблюдений за проявлениями самоорганизации личности	Представлена технология диагностики самоорганизации личности. Апробированы критерии оценки самоорганизации личности, лист наблюдений за проявлениями самоорганизации обучающихся и методика «Диагностика самоорганизации» для взрослых

5	Проанализировать опыт субъектов ресурсного центра по применению эффективных технологий самоорганизации детей и педагогов в дополнительном образовании	Круглый стол «Актуальные технологии самоорганизации в дополнительном образовании»	Обогащение участников ресурсного центра опытом эффективных технологий самоорганизации детей и педагогов	Расширены компетенции участников ресурсного центра по вопросам применения актуальных технологий самоорганизации в дополнительном образовании
6	Проанализировать результативность деятельности ресурсного центра за 2017/2018 учебный год	Подведение итогов работы за 2017/2018 учебный год.	Подготовка аналитических материалов.	Подготовлены аналитические материалы и предоставлены инновационные продукты по результатам деятельности ресурсного центра

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Наличие компетентной организационно-управленческой структуры (координационного совета), обеспечивающей эффективную деятельность ресурсного центра.
- Наличие оптимального ресурсного обеспечения.
- Наличие готовности педагогических и руководящих работников УДО МСО г. Ярославля к профессиональной деятельности в рамках ресурсного центра.
- Наличие системы открытого и продуктивного взаимодействия между всеми субъектами ресурсного центра.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Составление расписания встреч участников ресурсного центра с учетом их пожеланий.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Расширены компетенции участников ресурсного центра по вопросам:
 - Учёт возрастных аспектов в процессе применения технологий самоорганизации
 - Технологии консультирования педагогических работников по проблеме самоорганизации обучающихся
 - Технология и методики диагностики самоорганизации личности
- 2) Разработаны и апробированы информационно-методические материалы
 - «Методы самоорганизации»
 - «Этапы самоорганизации»

3) Удовлетворённость участников проекта представленными методиками, технологиями и информационно-методическими материалами.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Востребованность результатов инновационной деятельности муниципального ресурсного центра «Обновление содержания дополнительного образования с учётом современных технологий самоорганизации детей и педагогов» определяют:

- обновление содержания образования с учётом современных образовательных технологий - одно из приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля
- актуальность проблемы для педагога и обучающегося
- неразработанность проблемы самоорганизации обучающихся и педагогов в педагогической науке и практике дополнительного образования
- вызовы для образования со стороны социокультурной среды

Значимость деятельности ресурсного центра для развития муниципальной системы образования определяется вышеобозначенным и перспективами внедрения передового опыта и современных эффективных практик, технологий и методик самоорганизации детей и педагогов в образовательные организации города Ярославля.

Перспективы деятельности ресурсного центра в 2018/2019 учебном году.

Продолжение работы ресурсного центра с учетом приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля в **2018/2019** году по теме **«Внедрение современных технологий самоорганизации детей и педагогов в образовательный процесс»**.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Инновационные процессы в области обновления содержания дополнительного образования с учётом применения современных технологий самоорганизации детей и педагогов позволили:

- улучшить качество дополнительного образования в Доме детского творчества, о чём свидетельствуют материалы диагностики личностного роста обучающихся;
- повысить профессионализм педагогических и руководящих кадров организации, о чём свидетельствует их продуктивная разработочная деятельность в формате темы и активное участие в целевом внутрифирменном обучении по данной проблеме.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности).

По результатам аналитической деятельности муниципального ресурсного центра «Обновление содержания дополнительного образования с учётом современных технологий самоорганизации детей и педагогов» были сделаны следующие выводы:

- Проблема применения новых современных технологий самоорганизации детей и педагогов интересует педагогических работников, работающих в сфере дополнительного образования.

- Педагоги, методисты, администрация образовательных организаций понимают и правильно оценивают необходимость самоорганизации обучающихся и педагогов.

- Основной мотивацией и ожидаемым результатом участия в работе ресурсного центра педагогические работники обозначают собственный профессиональный рост и обновление содержания дополнительного образования в конкретных образовательных организациях с учётом современных технологий самоорганизации детей и педагогов.

- Перспективами применения результатов деятельности ресурсного центра они видят: самоорганизацию одарённых детей, улучшение качества работы педагогов, самообразование педагогов.

По оценкам участников образовательных встреч в рамках работы ресурсного центра можно сделать вывод о востребованности и актуальности обсуждаемых тем и методик. В анкетах обратной связи участники ресурсного центра отмечали:

- практикоориентированность представляемого материала, а также возможность применить полученный материал в собственной педагогической (или административной) деятельности – 89%,
- степень новизны материала, представленного в рамках встреч – 83%,
- актуальность обсуждаемых тем и вопросов – 65%,
- полезность для собственной профессиональной деятельности и профессионального роста – 57%,

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Деятельность муниципального ресурсного центра «Обновление содержания дополнительного образования с учётом современных технологий самоорганизации детей и педагогов» была представлена на **Городской презентационной площадке – 2017 «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»**, проводимой МОУ ДПО «Городской центр развития образования».

Опыт работы ресурсного центра представлен в **публикациях**:

- Гущина, Т. Н. Об изучении эффективности самоорганизации обучающихся. [Текст] / Т.Н. Гущина. // Сборник материалов педагогических чтений им. К.Д. Ушинского. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2017 (в печати).
- Гущина, Т.Н. Исследования результативности самоорганизации учащихся // Педагогика и психология современного образования: теория и практика: Материалы конференции "Чтения К.Д.Ушинского". 3–4 марта 2017 года. Ч.2 – Ярославль: РИО, ЯГПУ, 2017. – С. 3–10.
- Гущина, Т. Н. Технологии педагогического сопровождения обучающегося в дополнительном и неформальном образовании: общее и особенное // Сборник материалов международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. –Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017
- Хаймина, А. Г. Развитие социальной компетентности обучающихся средствами дополнительного образования // Сборник материалов международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017