Мастер-класс

"Игровая методика детского танца для дошкольников

(этюды, игры, упражнения)"

1. *Приветствие:*

Здравствуй, друг

Как ты тут?

Ты пропал?

Я скучал

Ты пришел

Хорошо!

1. *Развитие чувства ритма:*

"Дождик"

Дождик, дождик, кап-кап-кап

Маленькая лужа

Дождик, дождик, кап-кап-кап

Бегаем по лужам

1 капля, 2 капли, 3, 4 ... ураган

*"Эхо"* – по полу

Танцевали, танцевали,

Наши ноженьки устали,

А теперь мы посидим

И немножко пошумим

(Шумовые инструменты, звуки и т.д.)

*"Карандаш в домике"*

Рисуют на листе ритм:

1. 1 (нарисовали), 2,3,4 (ждём) и т.д.
2. 1 и 2 и 3 и 4 и (все рисовать точки)
3. одну восьмёрку рисовать непрерывной линией
4. размер 3/4 рисовать снежинки из трёх палочек

*"Рыбка"*

Рыбка плавает в водице

Рыбке весело нырять

Рыбка, рыбка озорница

Мы хотим тебя поймать (хлопок)

*"Тебе, мне"*

Передаем мяч (перебрасывает, перекатываем)

*"Коза"*

Выбираются герои, каждому присваивается ритмический рисунок

* Мама коза – 3 хлопка
* Волк – 2 хлопка и т.д.

Дети встают в круг и отворачиваются из круга

Если правильно угадывают ритмический рисунок, то они поворачиваются и хлопают 1, 2, 3. Мама заходит.

А если нет, не поворачиваются и хлопают 1, 2, заходит волк.

Поворачиваются только на маму козу.

1. *Координация:*

*"Гномик"*

|  |  |
| --- | --- |
| Тук-тук | Двумя кулаками по полу |
| Досочки | Ладонями |
| Забиваем кнопочки | По одному кулаку |
| Строим, строим | Ладошки |
| Домики | Пауза |
| Где живут гномики | Поочередно кулак-ладонь двумя руками |

Показывают домики, далее выбранный ребенок идет по кругу и выбирает себе домик.

*"Лифт"*

|  |  |
| --- | --- |
| Едем, едем | На поясе |
| Едем, мы | На плечи |
| Приземлились | На голову |
| В цифре 3 (цифра меняется) |  |

* 1, 2, 3 выходи
* 1, 2, 3, 4 прокричали мы 4
* 1, 2, 3, 4, 5 повторяем мы опять
* 1, 2, 3, 4, 5, 6 зашипели цифру 6
1. *Упражнения на внимание:*

Магнит – прикрепляется

По 1, 2, 3

Использовать уровни (низкий, средний)

Построить в кружок, в линию, в колонку

*"Пузырь"*

Собираемся в центр к цветку

Эй, воздуха пузырь, раздуй большой

Раздувайся пузырь, да не лопайся

*"Гармошка"*

Встать плотно плечом друг к другу, взяться за руки

Тили-тили (расходимся широко)

Трали-вали (собираемся обратно)

1. *Упражнения на пространство:*

Как вывести детей к сцене -

Высоко – потолок, небо

Низко – пол, трава

Стена – потрогать, гладкая

Угол – острый, когти кошки

*"Паровозик"*

Едут, показать в стену, угол и т.д., остановиться на опушке

Узко, близко

Широко, маленький

Тихий голос – маленькие движения

Громкий голос – большие движения

"Тише, мыши, кот на крыше"

От маленького к крупному и обратно – коршун прилетел

Упражнения маленькими и большими движениями

Мелкие движения, большие движения

На хлопок меняют движение, направление

1. *Упражнения на концентрацию внимания* (слышу, вижу, чувствую)

Сидят. Задание – услышать что-то, увидеть и рассказать (даже если ничего, акцентировать на что-то).

Чувствую – погладить что-то (пол, руку, ногу).

1. *Развитие эмоциональности:*

Это мотивирование их входить – для чего я хожу на танцы

Понимать свои чувства, чувства другого, взрослого

"Не надо обгонять Машу, ей будет неприятно"

Умение творить, стимулировать самостоятельность (я сам, я в группе)

Дети помогают педагогу увидеть их (я не ты, я делаю, ногу поднимаю)

Сами раскладывают реквизит (вы их сначала учите)

Дети сами ищут ошибку

Комплименты говорят, пожимают руку

1. потрогать лицо, поменять выражение лица
2. жевать жвачку
3. кто съел у курочки зёрнышки, подруга курочки
4. закрываем ладонями лицо, открывать и показывать эмоцию (веселая, грустная, хитрая, расстроенная и т.д.)

*"Курица"*

Выхожу на улицу – там курица,

Смотрит в зеркало – любуется.

Ах, до чего ты курица – красавица,

Хочу, тебе курице, понравится.

Ах, почему красавице,

Хочу тебе понравится?

Ведь я-то курица,

А ты – красавица

*"Воздушный шар"* (учит делать комплименты)

* Полетели, соединились по команде

Назвать, что нравится (глаза, улыбка и т.д.)

* Приземлились, улыбнулись

Что бы ребенок подарил другу

Машинки (развивает доверительные отношения)

Машинка → водитель

* Едет, ведёт с открытыми/закрытыми глазами

Водители помогали другому водителю

* Изменение скорости 1,2,3

Водитель говорит, куда ехать (вправо, влево, вперёд, назад)

1. *Умение поворачиваться:*

О, чки, чки, чки

Огуречички

Ложки, плошки, поварешки,

Перевёртушки!

Стоят в паре, делают прыжок в повороте.

1. *Игра на воображение:*

Придумывают, кем хотели бы быть.

Мышка - а ты мышка какая, что кушаешь, где живёшь

*"Чижик"*

По дубочку постучим

Вылетает серый чиж

У чижа, у чижика

Хохолочек рыженький

Чижик по полю идёт

Правой ножкой все трясет

Чижик, чижик не зевай

Себе пару выбирай

*"У маланьи"*

У старушки живёт в маленькой избушке 7 сыновей

Все без бровей

Вот с такими глазами,

Вот с такими ушами,

Вот с такими усами,

Вот с такой бородой

Вот с такой головой.

Ничего не ели, на нее смотрели

И делали вот так

*"Я по горке"*

Я по горке иду,

Друга я себе ищу,

Вот ты (2 хлопка)

Вот я (2 хлопка)

Вот компания моя (кружат в парах)

*"Скачет воробей"*

Все стоят в кругу, один воробей в центре

Скачет, скачет воробей

Собирает всех детей

Мало, мало, мало нас

Иди \*имя\* за нас

Названный ребенок заходит в круг

Скачет, скачет воробей

Разгоняет всех детей

Много, много, много нас

Уходите вы от нас

Все выходят из центра круга

*"Дударь"*

Дударь, дударь, дударище

Старый, старый, старинище

Его под колоду, его под сырую, его во гнилую

Дударь, дударь и то болеет

Голова, ножки, живот

Здоров – и все прыгают от радости