

муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества Фрунзенского района»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
«21» декабря 2020 г.

Утверждаю:
Директор МОУ ДО «Дом детского
творчества Фрунзенского района»
/ С.Н.Дудочкин/
«23» декабря 2020 г.



Социально-гуманитарная направленность

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
краткосрочная программа
«Новогодний серпантин»**

Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации: 5 дней

Автор-составитель:
Рябых Анастасия Сергеевна,
педагог-организатор

Ярославль, 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
2. Учебно-тематический план	7
3. Содержание	8
4. Обеспечение	9
5. Мониторинг образовательных результатов	9
6. Список информационных источников	10

1. Пояснительная записка

Совсем скоро наступит долгожданный любимый праздник всех ребят. Все школьники с нетерпением ждут его, ведь это ещё и зимние каникулы. Конечно, детям необходима психологическая разгрузка после учебных будней. Хочется, чтобы каждый ребёнок провел каникулы в сочетании приятного с полезным.

Каникулы – это замечательная возможность отдохнуть, вдоволь выспаться, провести время с семьёй, посмотреть любимые фильмы, покататься с горки и на коньках, поиграть в компьютер. Но, самое главное, нужно помнить, что каникулы - это возможность восстановить силы, после напряженной учебы и подготовить организм к следующей учебной четверти.

Сейчас, в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации, одним из способов продуктивного проведения досуга обучающихся в каникулярное время являются лагеря в режиме онлайн. Данная программа «Новогодний серпантин» зимнего лагеря в режиме онлайн (далее – программа онлайн-лагеря) предлагает обучающимся МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района» и их родителям поучаствовать в мероприятиях лагерной смены.

Программа онлайн-лагеря реализуется в дистанционном формате. Обучение с помощью дистанционных образовательных технологий становится актуальным в настоящее время и имеет свои положительные стороны. Обучающиеся отрабатывают навыки работы с интернет - ресурсами, усвершенствуют способы владения средствами информации в любых формах: поиск, анализ, отбор необходимых данных. Проявляют информационную мобильность, адаптивность в различных информационных сообществах, развивают информационную культуру.

У обучающихся, при занятиях в режиме онлайн, воспитывается ответственность, самостоятельность, умение планировать свою деятельность и соблюдать распорядок дня. Онлайн обучение экономит время (сборы, дорога в образовательное учреждение и обратно). Участие родителей дошкольников и младших школьников в мероприятиях программы онлайн-лагеря способствует развитию более внимательного и чуткого отношения друг к другу.

Программа онлайн-лагеря составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р.;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);
- Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. постановлением Правительства области от 17.07.2018 года № 527-п.;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);

Категория обучающихся

Программа лагеря рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях онлайн лагеря.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа зимние каникулы «Новогодний серпантин» имеет **социально-гуманитарную направленность**, так как направлена на создание условий для занятий с детьми во время каникул и предусматривает оптимальное сочетание интеллектуальной и физической деятельности, соответственно, предусматривает чередование отдыха, занятий по различным тематикам и спортивных мероприятий.

Программа творческого зимнего лагеря «Новогодний серпантин» направлена на создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально - творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся. Возможности электронных устройств, видеотрансляций, социальные сети составляют неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков направлены в лагере в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.

Актуальность программы обусловлена реализацией потребностей детей в условиях дистанционного режима. Необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Весь период работы онлайн-лагеря насыщен разноплановой интересной деятельностью (видео, фото и музыкальные материалы). Задание каждого дня подразумевает офлайн активность – разминку, танец, изготовление поделки своими руками и другие увлекательные и познавательные дела.

Цель программы - создать условия для организованного отдыха учащихся в зимний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного зимнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря с применением дистанционных технологий.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- приобщать к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- формировать навыки планировать свою деятельность и возможности саморазвития;

2. Развивающие:

- развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
- развивать патриотические чувства и опыт нравственного поведения личности;

3. Воспитательные:

- формировать интерес к истории и культуре Родины;
- формирование у детей культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- привитие интереса к здоровому образу жизни и спорту.

Ожидаемые результаты обучения:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Приобретение новых знаний, развитие творчески способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- Развитие коммуникативных навыков, практических умений детей;
- Пропаганда и формирование здорового образа жизни.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в онлайн - лагере.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально - значимую деятельность.

Способы определения результативности

Мониторинг результатов образовательного процесса проводится двумя способами:

- Анкетирование участников лагеря,
- Мониторинг просмотров, обратной связи.

Режим организации занятий

Работа по программе предусматривает сочетание онлайн - и оффлайн-занятий с детьми, по различным направлениям:

1. Организационный
формирование оптимистического взгляда на день, физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тонуса, получение информации о предстоящем дне.
2. Спортивный (онлайн / оффлайн занятия)
физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тонуса
3. Обучающий (онлайн-занятия)
просмотр образовательных материалов, участие в мероприятиях, выполнение заданий.
4. Творческий (оффлайн-занятия)
участие в конкурсах, мастер-классах.
5. Итоговый
подведение итогов, награждение.

Нормативно-правовые условия

Наряду с нормативно-правовыми документами, с учетом которых разработана программа, при организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей комплектуется пакет документов:

- Положение об онлайн-лагере
- План работы онлайн-лагеря
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Наличие специального оборудования как для обучающихся, так и для работников лагеря
- Наличие информационного освещения по отражению всей деятельности лагеря
- Наличие методического материала для проведения мероприятий
- Отслеживание результатов и подведения итогов

Календарный учебный график

По срокам реализации данная программа является краткосрочной.

Программа реализуется в течение лагерной смены. Лагерная смена – 5 дней.

Возраст обучающихся 7 - 15 лет.

Режим работы онлайн-лагеря: с 02 января 2021г. по 06 января 2021г.

Время работы онлайн-лагеря: с 09.00 до 13.00 часов.

Ссылка на онлайн-занятия лагеря:

https://ddt-fr.edu.yar.ru/lager/zimnie_kanikuli.html

Состав групп – разновозрастный.

Условия приёма в группу – без отбора, добровольный, по заявлению родителей

Формы организации занятий: беседа, практическое занятие, игра, танец, онлайн экскурсия, мастер-класс.

2. Учебно-тематический план

№ дня пребы вания	Разделы/темы программы	Количество часов		
		практика	теория	всего
1	Организационный блок. Вводное занятие.	0	1	1
2	Спортивный блок «Минутка здоровья»	5	1	6
3	Образовательный блок	5	1	6
4	Творческий блок (оффлайн-занятия)	5	1	6
5	Подведение итогов	0	1	1
6	ИТОГО	15	5	20

3. Содержание

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Вводное занятие. Знакомство с режимом лагеря, условиями.

- «Жизнь онлайн и офлайн»;
- «Правила общения в группе».

Тема 2. Спортивный блок «Минутка здоровья»

Теория: Утренняя «Минутка здоровья»:

- «Личная гигиена»;
- «Правильное питание – залог здоровья»;
- «Гигиена в доме»;
- «Твой режим дня»;
- «Путешествие в страну «Витаминию».

Практика: Утренние физические упражнения.

- Минутка здоровья «Зарядка».

Тема 3: Образовательный блок

Теория: «Минутка безопасности»:

- «Правила безопасного поведения на льду»;
- «Правила пожарной безопасности».

Практика:

1. Мастер-классы:

- «Добрая дорога детства...»;
- «Веселая мастерская»;
- «Путешествие в мир эмоций»;
- «Актерское мастерство «Маски-шоу»;
- «Современный танец»

2. Викторины:

- «Зимние гонки»;
- «По дорогам зимних сказок».

3. Конкурсно-развлекательная программа:

- «Новогодний серпантин»;
- "Танцующие" города России.

4. Спортивно-развлекательная программа:

- «Книга рекордов лагеря».

Тема 4: Творческий блок (офлайн-занятия)

Теория: Инструктаж по технике безопасности

Практика:

1. Мастер-классы:

- «Мастерская Деда Мороза»;
- «Наша дружная семья».

2. Викторины:

- «Дорога в страну профессий»

3. Брейн – ринг:

- «Что? Где? Когда?»

4. Конкурсы:

- «Со спортом дружить – здоровым быть!»
- «Мой любимый герой сказки»;
- Маскарад «Маски-шоу».

Тема 5. Подведение итогов

Теория: Обсуждение. Анкетирование. Подведение итогов, награждение самых активных участников.

4. Обеспечение

Материально-технические условия предусматривают

Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально-техническое обеспечение зависит от возможностей самих воспитанников:

- смартфоны
- ноутбуки
- компьютеры

Для мастер-классов по рукоделию необходимы цветная бумага, ножницы, бумажные салфетки, бечевка, белый и цветной картон, нитки и иголки, ткань, кисти, краски, пластилин или глина.

Программа предусматривает использование методик и технологий обучения и взаимодействия, основанных на возрастных особенностях участников лагеря, стимулирующих активность детей, их познавательных интерес и ориентированных на развитие способностей.

Мониторинг ожидаемых результатов

В качестве инструментов мониторинга используются анкеты, в том числе и в онлайн форматах, обратная связь.

Список информационных источников

1. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство». Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2 [Текст] Суховейко Г.С. (сост.). – М: «Центр гуманной литературы». – 2007. – 272 с.
2. Бычкова, О.Л. Реализация индивидуального образовательного маршрута во временных объединениях детей// Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося [Текст]: материалы второй всероссийской научнопрактической интернет- конференции / под.ред. Е.Н. Лекомцевой – Ярославль : Изд-во ЯГПУ. – 2015. – 163
3. Ганичев, Ю.В. Подходы к классификации интеллектуальных игр [Текст] / Ю.В. Ганичев // Сфера досуга – сфера социализации. – 2001. – № 8. – С. 57– 59.
4. Кисина, Т.С. Длительная сюжетно-ролевая игра как программа деятельности детского коллектива игр [Текст] / Т.С.Кисина // Внешкольник. – 1997. – № 1. – С. 36– 42.
5. Кульпетдинова, М.Е. Подходы к разработке досуговых программ игр [Текст] / М.Е.Кульпетдинова // Ключ к успеху. . – 1997. – № 10. – С. 276– 277.
6. Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. [Текст] / С.И.Лобачева. – М.: ВАКО. – 2007. – 315 с