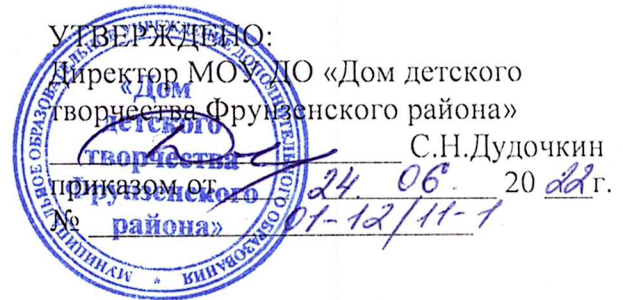


муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества Фрунзенского района»

Принято:  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 3  
«23» 06 20ddг.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о форме, периодичности и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Фрунзенского района»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о форме, периодичности и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Фрунзенского района» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Фрунзенского района» (далее – Дом творчества), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Данное Положение регламентирует содержание, порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Дома творчества.

1.3. Аттестация обучающихся Дома творчества рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.5. Промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

1.6. Все обучающиеся подлежат промежуточной и итоговой аттестации по выбранному ими направлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.7. **Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определенной направленности.

1.8. **Цель аттестации** – выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков и способностей обучающихся, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### 1.9. **Задачи аттестации:**

- определение фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся по выбранной ими дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- анализ полученного уровня обученности с этапами прохождения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- контроль за выполнением учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.10. Промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующие функции:

- учебную, так как развивают мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций;
- оценочную, так как оценивают результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- воспитательную, так как являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяют обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы дальнейшего развития;
- коррекционную, так как помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дают каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## 2. ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Виды аттестации: промежуточная и итоговая аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится с целью установления качества усвоения обучающимися содержания конкретной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам полугодия.

**Итоговая аттестация** проводится с целью выявления уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении учебного года.

2.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

## 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Положение (изменения, дополнения к положению) об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района».

3.2. Организацию проведения промежуточной и итоговой аттестаций, сбор и анализ результатов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Выводы обсуждаются на тематических педагогических советах.

3.4. **Задачами** промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются:

- определение фактического уровня теоретических и практических знаний по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, выявление практических умений, навыков и компетенций обучающихся;
- определение объективной оценки усвоения обучающимися всех этапов дополнительной общеобразовательной программы.

3.5. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться в следующих формах:  
для обучающихся среднего и старшего школьного возраста:

- тестирование
- выставка
- творческие задания

- интеллектуальная игра
- защита творческих работ и проектов
- концерт
- спектакль
- фестиваль
- конкурс
- турнир
- соревнования
- наблюдение и др.

для обучающихся младшего школьного возраста:

- выставка
- защита творческих работ и проектов
- фестиваль
- конкурс
- соревнования
- концерт
- открытое занятие
- викторина
- тестирование
- спектакль
- наблюдение и др.

для обучающихся дошкольного возраста:

- наблюдение
- игра
- беседа
- викторина
- конкурс
- концерт
- путешествие
- соревнования
- сказка
- тестирование и др.

3.7. Основным средством накопления информации об образовательных результатах обучающихся может служить «Портфолио обучающегося».

3.8. **Порядок** проведения промежуточной и итоговой аттестации:

- к промежуточной и итоговой аттестации допускаются все обучающиеся творческих объединений;
- промежуточная аттестация проводится один раз в год, в декабре, для обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам всех годов обучения (конкретную дату аттестации определяют педагоги);
- итоговая аттестация проводится 1 раз в год, в мае (конкретную дату аттестации определяют педагоги);
- формы проведения, показатели и критерии оценивания разрабатывают педагоги, с учетом контингента, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.9. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, проходят её позднее, по возможности.

3.10. Обучающийся, не прошедший аттестацию, имеет право обучаться в коллективе и далее, продолжая осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

3.11. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся фиксируются педагогом в документах в формате MS Excel: «Протоколе промежуточной аттестации

обучающихся» (Приложение 1) и в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся» (Приложение 2) и предоставляется администрации Дома творчества в печатном и электронном виде по графику, утвержденному администрацией Дома творчества.

3.12. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе оформляет аналитическую справку об итогах аттестаций и предоставляет её для обсуждения на педагогическом совете.

3.13. На основании результатов итоговой аттестации на педагогическом совете принимается решение о переводе обучающихся на следующий год обучения по каждой общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.14. Протоколы промежуточной и итоговой аттестации хранятся в архиве администрации Дома творчества в течение двух лет.

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества Фрунзенского района»

*наименование организации*

Учебный год  
**2022/2023**

**ПРОТОКОЛ**  
промежуточной аттестации обучающихся

Педагог: \_\_\_\_\_

Название объединения: \_\_\_\_\_

Вид аттестации:		Кол-во человек в группе	Кол-во аттестованных	Уровень освоения ДООП (в %)
Группа № 1	1			
Группа № 2	2			
Группа № 3	3			
Группа № 4	4			
Группа № 5	5			
Группа № 6	6			
Группа № 7	7			
Группа № 8	8			
Группа № 9	9			
Группа № 10	10			

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы, среднее значение: \_\_\_\_\_ 0,0

**Вывод:** Аттестация показала высокий  
уровень освоения обучающимися теоретических и практических знаний по  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Дата: \_\_\_\_\_ декабря 2022

Педагог: \_\_\_\_\_ 0

*(подпись)*

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
 «Дом детского творчества Фрунзенского района»  
*наименование организации*

Учебный год  
 2022/2023

**ПРОТОКОЛ**  
 итоговой аттестации обучающихся

Педагог: \_\_\_\_\_

Название объединения: \_\_\_\_\_

Вид аттестации:		Кол-во человек в группе	Кол-во аттестованных	Уровень освоения ДООП (в %)
Группа № 1				
Группа № 2				
Группа № 3				
Группа № 4				
Группа № 5				
Группа № 6				
Группа № 7				
Группа № 8				
Группа № 9				
Группа № 10				

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной  
 общеобразовательной программы, среднее значение: \_\_\_\_\_ %

**Вывод:** Аттестация показала высокий уровень освоения обучающимися теоретических и практических знаний по дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программе.

Дата: \_\_\_\_\_ мая 2023

Педагог: \_\_\_\_\_  
*(подпись)*